

Escuela Primaria Freedom

Informe de Responsabilidad Escolar

Reportado Usando Datos del Ciclo Escolar 2019-2020

Publicado Durante el 2020-2021

La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>.
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>.
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest

DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web DataQuest de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, DataQuest es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California

La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Sobre esta Escuela

Información de Contacto Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre de la Escuela	Escuela Primaria Freedom
Dirección	2101 Fine Avenue
Ciudad, Estado, Código Postal	Modesto, CA 95355
Teléfono	(209) 552-3400
Director	Jean Wiersema
Correo Electrónico	jwiersema@sylvan.k12.ca.us
Sitio Web	https://sites.google.com/sylvan.k12.ca.us/freedomelementary/home
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	50-71290-6120430

Información de Contacto Distrital (Ciclo Escolar 2020-2021)

Entidad	Información de Contacto
Nombre del Distrito	Distrito de la Unión Escolar de Sylvan
Teléfono	(209) 574-5000
Superintendente	Mr. Eric Fredrickson
Correo Electrónico	efredrickson@sylvan.k12.ca.us
Sitio Web	www.sylvan.k12.ca.us

Declaración de Misión y Descripción Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

A partir del año escolar del 2010-2011, la escuela primaria Freedom es una de trece escuelas en el distrito de la unión escolar de Sylvan y está ubicada en la zona noroeste de la ciudad de Modesto. La escuela primaria Freedom fue establecida como escuela del kínder al quinto año comenzando en el año escolar 2002-03 y cuenta con 27 salones de clases, una biblioteca, un salón multiusos y un laboratorio de computación. El bello ambiente de campo estilo parque mantiene un vínculo entre la escuela y las raíces agrícolas de la comunidad del valle central.

En la escuela primaria Freedom, estamos comprometidos al principio de que TODOS los niños pueden aprender. Utilizando currículo proporcionado por el distrito, empleando las estrategias de enseñanza más efectivas y colaborando en equipos de nivel escolar nos permite lograr esa meta. Reconocemos que las familias son una parte importante de nuestro trabajo también, por lo tanto, proveemos una variedad de medios de comunicación de escuela-hogar así como una multitud de oportunidades para que nuestras familias participen en eventos patrocinados por la escuela. Fuertes metas académicas, el enfoque en la educación física, programas comprensivos de arte y música y el desarrollo de habilidades de carácter juegan un papel importante del currículo presentado a los alumnos de la escuela primaria Freedom.

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año (Ciclo Escolar 2019-2020)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	96
1° Grado	98
2° Grado	104
3° Grado	126
4° Grado	119
5° Grado	129
Inscripción Total	672

Inscripción Estudiantil por Grupo (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Afroamericano	2.1
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.1
Asiático	11.6
Filipino	5.8
Hispano o Latino	35.7
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	1.9
White	32.9
Dos o Más Orígenes Étnicos	6.8
De Escasos Recursos Económicos	36.3
Estudiantes del inglés	17.3
Alumnos con Discapacidades	12.6
Indigentes	

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Maestros Certificados

Maestros	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Escuela 2020-21	Distrito 2020-21
Con Certificación Total	30	30	30	399
Sin Certificación Total	2	3	2	18
Que Enseñan Fuera de su Área de Competencia (con credencial completa)	0	0	0	5

Asignaciones Incorrectas de Maestros y Puestos Vacantes

Indicador	2018-19	2019-20	2020-21
Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés	0	0	0
Total de Asignaciones Incorrectas de Maestros*	0	0	0
Puestos de Maestros Vacantes	0	0	0

Nota: "Asignaciones Incorrectas" se refiere a la cantidad de puestos que cuentan con maestros sin la autorización legal para enseñar ese nivel de año, materia, grupos estudiantiles, etc.

*Asignaciones Incorrectas de Maestros incluye la cantidad de Asignaciones Incorrectas de Maestros de Estudiantes del Inglés.

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Artículos Instructivos (Ciclo Escolar 2020-2021)

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos:

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿De La Adopción Más Reciente?	Porcentaje de Alumnos a Quienes No Se Les Asignaron Sus Propios Libros
Lectura/Artes Lingüísticas	K-5 Houghton Mifflin 2004, Medallion 2010	Sí	0
Matemáticas	K-5 Houghton Mifflin 2002	Sí	0
Ciencias	K-2 Macmillan 2007 3-5 Houghton Mifflin 2007	Sí	0
Historia-Ciencias Sociales	K-5 Harcourt Reflections 2006	Sí	0
Idioma Extranjero	No se aplica		
Salud	No se aplica		
Artes Visuales y Escénicas	No se aplica		
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	No se aplica		

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Condición de las Instalaciones Escolares y Mejoras Planificadas

Proceso de limpieza

La escuela primaria Freedom lucha por mantener un plantel escolar seguro, sano y ordenado que aliente a una actitud positiva en los alumnos y el personal. La mesa directiva del distrito ha adoptado normas de limpieza para todas las escuelas dentro del distrito. Las escuelas están en un plan de limpieza regular, el cual incluye la limpieza de las superficies, aspirado o barrido de suelos, y la disposición de basura. La cafetería, el gimnasio y todos los baños son limpiados a diario. El plantel recibe atención de manera rotativa, mientras asuntos relativos a la basura, el césped y plomería reciben atención conforme se vaya necesitando.

Mantenimiento y reparación

El personal de mantenimiento del distrito se asegura de que los arreglos necesarios para mantener la escuela en buen funcionamiento se lleven a cabo de forma oportuna. Cuatro empleados de mantenimiento de tiempo completo se aseguran de que todos los salones y las instalaciones estén en condición adecuada. Se utiliza un proceso de orden de trabajo para asegurar un servicio eficiente, los reparos de emergencia reciben la más alta prioridad. Vigente a la fecha de esta publicación, el 100% de los baños del plantel están funcionando.

Estatus de Buen Reparación de Instalación Escolar (Año Más Reciente)

Usando los datos FIT **recopilados más recientemente** (o equivalente), proporcione lo siguiente:

- Determinación de estatus de reparación para sistemas incluidos
- Descripción de cualquier mantenimiento necesario para garantizar buen estado de reparación
- El año y mes en el cual se recopiló la información
- La tasa para cada sistema inspeccionado
- La clasificación general

Año y mes del informe FIT más reciente: diciembre del 2011

Sistema Inspeccionado	Clasificación	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	Bueno	Reparos menores en el sistema de calefacción, ventilación, y aire acondicionado (HVAC, por sus siglas en inglés)
Interior: Superficies Interiores	Bueno	Reparar varias tejas goteando
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	Bueno	
Eléctrico: Sistemas Eléctricos	Bueno	Estacionamiento y reparación exterior a los postes de luz
Baños/Bebedores: Baños, Lavamanos/Bebedores	Bueno	Instalar nuevos anillos de cera
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	Bueno	
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	Bueno	
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	Bueno	Reemplazamos 3 cerraduras, plantamos 4 nuevos árboles secoya al frente de la escuela/reparamos varias válvulas
Clasificación General	Bueno	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

- **Evaluaciones a nivel estatal** (p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas); y
- El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para admisión a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California, o secuencias de educación de carrera técnica o programas de estudio.

Resultados CAASPP sobre Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (ELA) y Matemáticas para Todos los Alumnos

Tercer a Octavo y Onceavo Grado

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando las Normas Estatales

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	62	N/A	52	N/A	50	N/A
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	52	N/A	44	N/A	39	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: Porcentajes no son calculados cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para exactitud estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Nota: Resultados ELA del examen incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y el CAA. El "Porcentaje Cumplido o Superado" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3 - Alterno) en el CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Resultados de Examen CAASPP en Artes Lingüísticas del Inglés (ELA) por Grupo Estudiantil

Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispuso el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados de Examen CAASPP en Matemáticas por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos Quinto y Octavo Grado y Escuela Preparatoria

Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado

Materia	Escuela 2018-19	Escuela 2019-20	Distrito 2018-19	Distrito 2019-20	Estado 2018-19	Estado 2019-20
Ciencia (5°, 8° y Escuela Preparatoria)	42	N/A	32	N/A	30	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Nota: La nueva Prueba de Ciencia de California (CST, por sus siglas en inglés) fue inicialmente administrada de forma operacional en el ciclo escolar 2018-2019.

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil Tercer a Octavo y Onceavo Grado (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Masculinos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Femeninas	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Afroamericanos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo Americano o Nativo de Alaska	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Asiático	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Filipino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Hispano o Latino	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Blanco	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Dos o Más Orígenes Étnicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
De Escasos Recursos Económicos	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Estudiantes del inglés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos con Discapacidades	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Jóvenes de Crianza Temporal	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Indigentes	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

Programas de Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2019-2020)

Participación en Educación para Carrera Técnica (Ciclo Escolar 2019-2020)

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Cursos para la Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU)/Universidad de California (UC)

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2019-20	
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2018-19	

Prioridad Estatal: Otro Resultado Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8):

- Resultados estudiantiles en las materia de educación física.

Resultados del Examen de Condición Física de California (Ciclo Escolar 2019-2020)

Grado	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cuatro de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Cinco de Seis Normas de Condición Física	Porcentaje de Alumnos Cumpliendo Seis de Seis Normas de Condición Física
5	N/A	N/A	N/A
7	N/A	N/A	N/A
9	N/A	N/A	N/A

Nota: Celdas con valor de "N/A" no requieren datos.

Nota: Los datos de 2019-2020 no están disponibles. Debido a la pandemia COVID-19, se emitió la Orden Ejecutiva N-30-20 que dispensó el requisito de pruebas a nivel estatal para el ciclo escolar 2019-2020.

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (Prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (Ciclo Escolar 2020-2021)

La escuela primaria Freedom anima a los padres a que se involucren personalmente en la experiencia educativa de sus hijos. Los padres/tutores pueden tomar parte en el proceso de toma de decisión participando en el consejo del sitio escolar y el comité asesor del idioma inglés. Otra manera en que pueden ser miembros activos de la comunidad escolar es participando en la asociación de padres y maestros (PTA, por sus siglas en inglés). El PTA de la escuela Freedom es una parte integral del éxito escolar como están comprometidos a apoyar nuestra escuela ofreciendo una multitud de eventos para la escuela-familia. El PTA de la escuela Freedom se reúne una vez al mes y lleva a cabo una cantidad de divertidos eventos gratuitos para la familia, recaudación de fondos y celebraciones de rendimiento académico a lo largo del año. Fondos recaudados por el PTA el año pasado ayudaron a apoyar la biblioteca escolar, ayudaron a adquirir acceso por internet a materiales de Accelerated Reader a nivel escolar y oportunidades educativas a nivel local como presentaciones por museos locales, autores y negocios. La escuela primaria Freedom es afortunada en tener una gran cantidad de padres voluntarios que proveen ayuda en el salón de clases así como durante viajes y eventos escolares.

La escuela cuenta con clases CBET para que los padres aprendan inglés, en colaboración con la escuela primaria Sanders. Los padres son invitados a participar en esta oportunidad.

Los padres que deseen participar en los equipos de liderazgo, comités escolares, actividades escolares o ser voluntarios en la escuela primaria Freedom son animados a comunicarse con la oficina escolar al (209) 552-3400.

Prioridad Estatal: Inclusión Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de inclusión estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria; y
- Tasas de graduación de escuela preparatoria.

Tasa de Graduación y Abandono Escolar (Tasa Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2016-17	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2016-17	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2016-17	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Tasa Abandono									
Tasa Graduación							82.7	83	84.5

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Entorno Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales sobre el sentido de seguridad.

Suspensiones y Expulsiones

(datos recopilados entre julio y junio, cada ciclo escolar completo respectivamente)

Tasa	Escuela 2017-18	Escuela 2018-19	Distrito 2017-18	Distrito 2018-19	Estado 2017-18	Estado 2018-19
Suspensiones	0.7	0.1	5.3	3.9	3.5	3.5
Expulsiones	0.0	0.0	0.0	0.0	0.1	0.1

Suspensiones y Expulsiones Exclusivamente para Ciclo Escolar 2019-2020

(datos recopilados entre julio y febrero, ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19)

Tasa	Escuela 2019-20	Distrito 2019-20	Estado 2019-20
Suspensiones			
Expulsiones			

Nota: Los datos de tasa de suspensiones y expulsiones para 2019-2020 no son comparables a los datos del previo año ya que el ciclo escolar 2019-2020 es un ciclo escolar parcial debido a la pandemia COVID-19. Como tal, fuera inapropiado hacer comparaciones en tasas de suspensiones y expulsiones en el ciclo escolar 2019-2020 comparado a previos años.

Plan de Seguridad Escolar (Ciclo Escolar 2020-2021)

La primaria Freedom ha adoptado el plan comprensivo de seguridad escolar que fue actualizado, repasado y aprobado por los miembros del consejo del sitio escolar el 27 de octubre del año 2010. El consejo del sitio escolar está compuesto de maestros, personal clasificado, padres de familia y el director. Los planes de seguridad actualizados son presentados ante la junta directiva del distrito de la unión escolar de Sylvan para una revisión anual y aprobación. El plan de seguridad de la primaria Freedom fue repasado con el personal el 30 de agosto del año 2010 y está disponible para repaso en la oficina. Se prestó atención particular en situaciones de emergencia tales como el nuevo plan de influenza pandémica. Respuestas del personal de emergencia y los alumnos también fueron repasadas. Simulacros de seguridad, incluyendo simulacros de incendio, terremoto y procedimientos de encierro se llevan a cabo de forma regular. Además, la escuela es inspeccionada anualmente por el inspector del departamento de bomberos y a diario por el conserje. Todos los problemas descubiertos durante estas inspecciones reciben la máxima prioridad.

D. Otra información del SARC

La información en esta sección es requerida estar en el SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Primaria)

Grado	2017-18	2017-18	2017-18	2017-18	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19	2019-20	2019-20	2019-20	2019-20
	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+
Kínder	21	2	2		22		4		23		4	
1	24		4		25		4		30		3	1
2	21	1	4		22		5		21	1	4	
3	20	1	5		20	1	5		21	1	5	
4	31		4		31		4		29		4	
5	28	1	4		28	1	1	3	31		3	
Otro**									10	2		

*Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase)

** Categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Promedio del Tamaño de Clase y Distribución del Tamaño de Clase (Secundaria)

Materia	2017-18	2017-18	2017-18	2017-18	2018-19	2018-19	2018-19	2018-19	2019-20	2019-20	2019-20	2019-20
	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+	Tamaño Promedio de Clase	# de Clases* Tamaño 1-20	# de Clases* Tamaño 21-32	# de Clases* Tamaño 33+
Artes												
Lingüísticas del Inglés												
Matemáticas												
Ciencia												
Ciencia Social												

* Cantidad de salones indica cuántas clases cuentan para cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Tasa de Orientadores Académicos por Alumno (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Tasa
Orientadores Académicos*	0

*Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil (Ciclo Escolar 2019-2020)

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	1
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1

Cargo	Cantidad de FTE * Asignados a la Escuela
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	0.5

* Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) equivale a un miembro del personal de tiempo completo, un FTE también puede representar a dos miembros del personal, donde cada uno trabaja el 50 por ciento de tiempo completo.

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (Año Fiscal 2018-2019)

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Sueldo Promedio Docente
Sitio Escolar	9120	2443	6677	75482
Distrito	N/A	N/A	7125	\$78,093
Diferencia Porcentual - Escuela y Distrito	N/A	N/A	-6.5	-3.4
Estado	N/A	N/A	\$7,750	\$84,183
Diferencia Porcentual - Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	-14.9	-10.9

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

Tipos de Servicios Financiados (Año Fiscal 2019-2020)

El distrito de la unión escolar de Sylvan gasto un promedio de \$7,381 para educar cada alumno (basado en estados financieros auditados del año 2009-10). Las cifras de la tabla antedicha demuestran el costo directo de servicios educativos, por ADA, excluyendo servicios de comida, adquisición y construcción de instalaciones y ciertos otros gastos.

Este cálculo es obligatorio por ley anualmente y comparado con otros distritos a lo largo del estado. Además de los fondos generales, el distrito de la unión escolar de Sylvan recibe fondos categóricos federales y estatales.

- NCLB: Título I, escasos recursos y descuidado
- NCLB: Título II, calidad de maestro/capacitación de director/becas de tecnología
- NCLB: Título III, programa de educación migrante/programa de entendimiento limitado del inglés
- Educación especial
- Lotería: materiales educativos
- Educación sobre la prevención del uso de tabaco
- Ayuda económica de impacto: entendimiento limitado del inglés
- Materiales educativos
- Fondos de la ley de recuperación y re-inversión americana
- Beca en bloque de arte y música
- Transportación
- Desarrollo profesional: administrador
- Beca en bloque para la acreditación de maestros
- Beca en bloque para el desarrollo profesional
- Beca en bloque para el mejoramiento de educación objetiva
- Beca en bloque para el mejoramiento de escuela y biblioteca
- Cuenta actual y mantenimiento mayor

Sueldos Administrativos y Docentes (Año Fiscal 2018-2019)

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$49,068	\$51,004

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$78,092	\$82,919
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$104,150	\$104,604
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$115,917	\$131,277
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$119,721	\$136,163
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)		\$128,660
Sueldo del Superintendente	\$183,784	\$230,860
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos de Maestros	37.0	35.0
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	5.0	5.0

Puede encontrar mayores informes sobre los sueldos, vea la página web del CDE bajo Beneficios y Salarios Certificadas en <https://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Cursos de Colocación Avanzada (AP) (Ciclo Escolar 2019-2020)

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	Porcentaje de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés		N/A
Bellas Artes y Artes Escénicas		N/A
Idioma Extranjero		N/A
Matemáticas		N/A
Ciencias		N/A
Ciencias Sociales		N/A
Todos los Cursos		

Nota: Celdas con valores de "N/A" no requieren datos.

*Donde hay matriculas estudiantiles en el curso con al menos un alumno.

Formación Profesional (Tres Años Más Recientes)

Medida	2018-19	2019-20	2020-21
Cantidad de Días Escolares Dedicados a Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	70	78	25

La escuela primaria Freedom se esfuerza para implementar un modelo de acceso universal e intervención (UAI, por sus siglas en inglés) a nivel escolar. Los alumnos son examinados y asignados en grupos de artes lingüísticas del inglés (ELA, por sus siglas en inglés) tales como intensivo, estratégico, comparativo, y exigente. Los maestros son enseñados en estos grupos a estos niveles para adecuadamente cumplir sus necesidades y diferenciar instrucción. UAI se lleva a cabo cuatro días a la semana, 30-45 minutos al día.

El personal está trabajando con un especialista de alfabetismo para capacitar sobre el currículo, evaluación e instrucción de la implementación del UAI.

A nivel del distrito durante los últimos tres años (2008-2009, 2009-2010, 2010-2011) años escolares más de 300 días fueron dedicados al desarrollo profesional en las áreas de:

- Comunidades profesionales de aprendizaje
- Evaluaciones formativas básicas
- Pyramid Response to Intervention
- Tecnología, incluyendo – capacitación de beca EETT, capacitación de tecnología patrocinada por el distrito y capacitación a nivel local para ayudar los maestros a usar tecnología en la instrucción
- Instrucción de alumnos talentosos/AT&G
- Vocabulario académico
- Capacitación del currículo de matemáticas y artes lingüísticas del inglés, SB472
- Capacitación LifeSkills para maestros del tercer, quinto y sexto año

Todos los maestros, así como el director han recibido capacitación sobre los materiales instructivos adoptados por el consejo educativo estatal (SBE, por sus siglas en inglés).