

# Escuela Secundaria Elizabeth Ustach

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)

### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en [www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/)
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en [www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/](http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/)
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en [dq.cde.ca.gov/dataquest/](http://dq.cde.ca.gov/dataquest/) que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) [www.caschooldashboard.org/](http://www.caschooldashboard.org/) refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

#### Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

## Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Secundaria Elizabeth Ustach
Dirección	2701 Kodiak Drive
Ciudad, Estado, Código Postal	Modesto, CA 95355
Número Telefónico	(209) 552-3000
Director/a	Suzette Sousa
Dirección de Correo Electrónico	ssousa@sylvan.k12.ca.us
Sitio Web Escolar	<a href="https://www.sylvan.k12.ca.us/schools/ustach">https://www.sylvan.k12.ca.us/schools/ustach</a>
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	50-71290-6111017

## Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito de la Unión Escolar Primaria Sylvan
Número Telefónico	(209) 574-5000
Superintendente	Mrs. Diolinda Peterson
Dirección de Correo Electrónico	dpeterson@sylvan.k12.ca.us
Dirección del Sitio Web Distrital	www.sylvan.k12.ca.us

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La Escuela Secundaria Elizabeth Ustach tiene aproximadamente 1000 alumnos. Nuestra comunidad de aprendizaje está compuesta de alumnos, padres, y personal orgullosos que comparten las siguientes creencias comunes: Creemos que es nuestra misión diaria fomentar, apoyar, y ejemplificar la ciudadanía ejemplar dentro y fuera del salón para fomentar la unidad y un sentido de comunidad valorado que lleva al rendimiento estudiantil. Creemos que todos los alumnos pueden, con motivación y ayuda estructurada, dominar normas de contenido. Estamos comprometidos a proporcionar educación de alta calidad para todos los alumnos para que dominen las normas académicas básicas de nivel de año en una comunidad de aprendizaje mutuamente respetuosa y en colaboración profesional. Creemos que todos los alumnos pueden ser exitosos académicamente con la ayuda de su familia y nuestro personal docente hacia la excelencia. Creemos que cada alumno puede y quiere ser exitoso. Creemos que cada alumnos puede ser exitoso, y debemos crear intervenciones y estructuras de apoyo para eliminar la oportunidad para fracaso. Al todos trabajar en colaboración podemos garantizar que cada alumnos será exitoso académicamente.

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
6° Grado	305
7° Grado	338
8° Grado	365
Inscripción Total	1,008

## Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	48.7%
Masculino	51.3%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.2%
Asiático	9%
Afroamericano	2%
Filipino	4.6%
Hispano o Latino	47.8%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	1.3%
Dos o Más Orígenes Étnicos	3.8%
Blanco	27.8%
Estudiantes del Inglés	10.3%
Jóvenes de Crianza Temporal	0.1%
Indigentes	0.5%
De Escasos Recursos Económicos	53.4%
Alumnos con Discapacidades	11.2%

### A. Condiciones de Aprendizaje

#### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

## Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	38.20	78.89	337.00	88.33	228366.10	83.12
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	1.60	3.42	9.10	2.38	4205.90	1.53
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	7.60	2.01	11216.70	4.08
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	1.10	2.39	3.20	0.85	12115.80	4.41
<b>Desconocido</b>	7.40	15.26	24.50	6.42	18854.30	6.86
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	48.50	100.00	381.50	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	41.20	88.73	345.70	88.55	234405.20	84.00
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.80	1.78	12.00	3.07	4853.00	1.74
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0.00	0.00	5.80	1.49	12001.50	4.30
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.20	0.52	6.10	1.58	11953.10	4.28
<b>Desconocido</b>	4.10	8.92	20.70	5.30	15831.90	5.67
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	46.50	100.00	390.40	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.00
Asignaciones Incorrectas	0.00	0.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
<b>Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

## Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	1.10	0.00
Opciones de Asignación Local	0.00	0.20
<b>Cantidad Total de Maestros No En Su Rama</b>	<b>1.10</b>	<b>0.20</b>

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

## Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
<b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b> (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0	0
<b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b> (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	4.5	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		Octubre de 2022	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son	Porcentaje de alumnos a quienes no se

		de la adopción más reciente?	les asignaron sus propios libros de texto
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	McGraw Hill Study Sync 2016 (6°-8°)	Sí	0
<b>Matemáticas</b>	Eureka Math 2014 (kínder-6°), Utah/Math Vision Project 2014 (6H, 7°-8°)	Sí	0
<b>Ciencias</b>	Amplify 2020 (6°-8°)	Sí	0
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	McGraw Hill Impact 2019 (6°-8°)	Sí	0

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

### Proceso de Limpieza:

Durante el ciclo escolar 2021-22, se siguieron los protocolos de limpieza y desinfección de COVID-19. La Es Después de un proyecto de modernización extensivo, Ustach está listo para reanudación de actividades de aprendizaje normales.

**Año y mes del más reciente informe FIT**

20 de julio de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			Se realizaron reparaciones menores en el sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) y mantenimiento rutinario a lo largo del año.
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			Limpieza y pulido de vías
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			Se proporciona control de plagas durante todo el año.
<b>Eléctrico</b>	X			Los paneles eléctricos están siendo evaluados para detectar zonas con acceso inalámbrico a Internet (hot spots)
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos	X			A lo largo del año se realizaron reparaciones menores al sistema de plomería.
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			Los sensores de humo se limpian y sustituyen como parte del mantenimiento en curso.
<b>Estructural:</b> Daños Estructurales, Techos	X			Limpieza de techos y desagües
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			Pequeñas reparaciones en tuberías y válvulas de riego.

## Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

#### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

#### Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

## Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
<b>Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura</b> (3°-8° y 11° grado)	54	48	45	41	47	46
<b>Matemáticas</b> (3°-8° y 11° grado)	45	44	34	35	33	34



## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	1028	1012	98.44	1.56	48.12
<b>Femeninas</b>	498	490	98.39	1.61	54.49
<b>Masculinos</b>	530	522	98.49	1.51	42.15
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	96	95	98.96	1.04	71.58
<b>Afroamericanos</b>	23	20	86.96	13.04	30.00
<b>Filipinos</b>	46	46	100.00	0.00	76.09
<b>Hispanos o Latinos</b>	490	487	99.39	0.61	36.76
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	13	13	100.00	0.00	53.85
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	77	73	94.81	5.19	58.90
<b>Blancos</b>	281	276	98.22	1.78	53.99
<b>Estudiantes del Inglés</b>	112	108	96.43	3.57	7.41
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	571	565	98.95	1.05	39.29
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	109	107	98.17	1.83	4.67

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	1029	1017	98.83	1.17	44.25
<b>Femeninas</b>	499	493	98.80	1.20	43.20
<b>Masculinos</b>	530	524	98.87	1.13	45.23
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	96	96	100.00	0.00	64.58
<b>Afroamericanos</b>	23	21	91.30	8.70	14.29
<b>Filipinos</b>	46	46	100.00	0.00	76.09
<b>Hispanos o Latinos</b>	490	487	99.39	0.61	36.34
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	13	13	100.00	0.00	30.77
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	77	74	96.10	3.90	58.11
<b>Blancos</b>	282	278	98.58	1.42	45.32
<b>Estudiantes del Inglés</b>	112	112	100.00	0.00	7.14
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	571	567	99.30	0.70	32.98
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	109	107	98.17	1.83	6.54

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
<b>Ciencia</b> (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	35.95	35.56	26.76	26.22	29.47	30.29

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	369	367	99.46	0.54	35.15
<b>Femeninas</b>	186	184	98.92	1.08	31.52
<b>Masculinos</b>	183	183	100.00	0.00	38.80
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	35	35	100.00	0.00	48.57
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	15	15	100.00	0.00	73.33
<b>Hispanos o Latinos</b>	170	169	99.41	0.59	28.99
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	29	29	100.00	0.00	44.83
<b>Blancos</b>	106	105	99.06	0.94	36.19
<b>Estudiantes del Inglés</b>	40	40	100.00	0.00	2.50
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	0	0	0	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	205	204	99.51	0.49	24.02
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	28	28	100.00	0.00	7.14

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

### Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torsó y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torsó y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
7º Grado	94	97	89	97	98

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

### Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Los padres y la comunidad de la Escuela Secundaria Elizabeth Ustach participan activamente en comités al nivel escolar y distrital, así como en los salones de clase. Nuestro Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) y la Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes (PTSA, por sus siglas en inglés) están comprometidos a trabajar con el personal y los padres para forjar una firme comunidad enfocada en elevar el rendimiento estudiantil a través de la participación de los padres. Los padres y miembros de la comunidad son alentados a participar en estos comités. La participación de los padres a lo largo de la escuela es alentada y los padres reciben información mediante varias fuentes tales como el sitio web escolar. Los padres que deseen dar de su tiempo en la Escuela Secundaria Elizabeth Ustach pueden comunicarse con la dirección al (209) 552-3000. Los padres tienen las siguientes oportunidades de participación:

- Noche de Regreso a Clases
- Visita Escolar
- Conciertos musicales
- Eventos Deportivos
- Conferencias con padres del 6º año, otoño y primavera
- Club de Padres y Maestros
- Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés
- Consejo del Sitio Escolar
- Voluntario en la dirección
- Apoyo al Cuerpo Estudiantil Asociado
- Orientaciones para Alumnos Nuevos de 5º año ("Where Everyone Belongs" [Donde Todos Pertenecen] [WEB, por sus siglas en inglés])
- Supervisores en los Bailes
- Comité Renaissance
- Acompañantes de la Federación Junior de Becas de California (CJSF, por sus siglas en inglés)

### Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	1065	1051	181	17.2
Femeninas	517	510	90	17.6
Masculinos	548	541	91	16.8
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	2	2	2	100.0
Asiáticos	98	97	10	10.3
Afroamericanos	24	23	4	17.4
Filipinos	47	47	4	8.5
Hispanos o Latinos	508	500	113	22.6
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	13	13	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	43	43	7	16.3
Blancos	291	288	39	13.5
Estudiantes del Inglés	132	129	28	21.7
Jóvenes de Crianza Temporal	2	2	0	0.0
Indigentes	7	7	4	57.1
De Escasos Recursos Económicos	599	593	132	22.3
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0.0
Alumnos con Discapacidades	130	127	38	29.9

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
<b>Suspensiones</b>	0.10	7.55	7.89	0.42	4.53	4.67	0.20	3.17	3.60
<b>Expulsiones</b>	0.00	0.00	0.00	0.01	0.00	0.00	0.00	0.07	0.08

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
<b>Todos los Alumnos</b>	7.89	0
<b>Femeninas</b>	6.96	0
<b>Masculinos</b>	8.76	0
<b>No Binarios</b>		
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0
<b>Asiáticos</b>	2.04	0
<b>Afroamericanos</b>	16.67	0
<b>Filipinos</b>	2.13	0
<b>Hispanos o Latinos</b>	9.84	0
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	2.33	0
<b>Blancos</b>	7.22	0
<b>Estudiantes del Inglés</b>	12.12	0
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0
<b>Indigentes</b>	0	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	9.68	0
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	6.15	0

## Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

La Escuela Secundaria Elizabeth Ustach ha adoptado un Plan Integral de Seguridad Escolar que es revisado y actualizado anualmente por miembros de nuestro personal y del Consejo Escolar. El Plan de Seguridad se revisa con los miembros del personal al principio de cada año escolar, prestando especial atención a las situaciones de emergencia y a las respuestas del personal y los alumnos. El personal de la escuela sugirió cambios finales y dio su opinión sobre las nuevas asignaciones en la reunión de personal del 14 de noviembre de 2023. El Consejo Escolar está compuesto por profesores, personal clasificado, padres y el director. El Plan de Seguridad para 2023-2024 fue aprobado formalmente por el Consejo Escolar el 19 de octubre de 2023. Los Planes de Seguridad revisados se presentan al Consejo de Administración del Distrito de la Unión Escolar de Sylvan para su revisión y aprobación anual. Periódicamente se realizan simulacros de seguridad, incluidos los procedimientos de incendio, seguridad y encierro. Además, la escuela es inspeccionada anualmente por el jefe de bomberos y diariamente por el conserje. Todos los problemas descubiertos durante estas inspecciones reciben la máxima prioridad. En todas las aulas y oficinas hay copias del Plan de Seguridad Escolar.

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	20	18	16	2
Matemáticas	24	10	18	1
Ciencia	24	9	18	1
Ciencia Social	23	9	20	1

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	21	17	17	3
Matemáticas	24	11	19	
Ciencia	25	5	20	3
Ciencia Social	24	5	23	1

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	22	14	19	2
Matemáticas	23	9	19	3
Ciencia	25	6	18	4
Ciencia Social	24	8	18	4

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	0



## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	1
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	1.5

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	12,346	4,601	7,745	\$81,900
Distrito	N/A	N/A	\$7,909	\$79,483
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-2.1	-0.8
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$87,271

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

El Distrito Escolar de Sylvan Union gastó un promedio de \$ 11,926 para educar a cada estudiante (basado en los estados financieros auditados de 2020-2021). Las cifras que figuran en el cuadro anterior reflejan el costo directo de los servicios educativos, por inscripción, excluidos los servicios de alimentación, la adquisición y construcción de instalaciones y algunos otros gastos.

Este cálculo es obligatorio por ley anualmente y se compara con otros distritos de todo el estado. Además de los fondos generales, el Distrito de la Unión Escolar de Sylvan recibe fondos categóricos estatales y federales.

- Título I: Bajos ingresos y desatendidos
- Título II: Calidad del profesorado/Formación del profesorado/Subvenciones tecnológicas
- Título III: Programa de educación de inmigrantes/Programa de dominio limitado del inglés
- Título IV: Apoyo a los estudiantes y enriquecimiento académico
- Educación especial: Salarios y necesidades de los alumnos de Educación Especial
- Lotería: Materiales educativos
- Educación extracurricular y seguridad: Programa extracurricular dirigido por el Boys and Girls Club
- Opción de facturación MediCal: Artículos reembolsables a través del programa médico
- Cuenta de mantenimiento corriente y de gran importancia: Necesidades de mantenimiento y operaciones a través del distrito escolar

\* Subvención global para la formación profesional: Subvención global para la formación profesional:

## Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
<b>Sueldo de Maestro Principiante</b>	\$53,103	\$54,215
<b>Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio</b>	\$84,512	\$86,843
<b>Sueldo de Maestro en el Nivel Superior</b>	\$112,715	\$111,440
<b>Sueldo Promedio de Director (Primaria)</b>	\$129,314	\$140,851
<b>Sueldo Promedio de Director (Secundaria)</b>	\$130,946	\$147,065
<b>Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)</b>	\$0	\$142,189
<b>Sueldo del Superintendente</b>	\$200,000	\$252,466
<b>Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros</b>	37.63%	33.16%
<b>Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos</b>	4.6%	5.15%

## Formación Profesional

- Comunidades de aprendizaje profesional
- Evaluaciones formativas comunes
- Sistemas de apoyo escalonado
- eLearning
- Habilidades sociales-emocionales
- Estrategias docentes eficaces
- Normas esenciales de matemáticas e idioma de inglés
- Normas de desarrollo del idioma inglés
- Estrategias instructivas de Marzano
- Habilidades del siglo XXI
- Implementación y repaso del programa: Amplify, Read/Math 180
- Instrucción de lectoescritura
- Aprender a utilizar nuevo sistema de datos y pruebas universales

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento</b>	48	26	69